

Begrüßungsmappe Schnupperpraktikum



Name: _____

Kinderhaus Klapperstorch

Schorner Weg 13

86554 Pöttmes

Tel.: 08253 9998710



Kurzbewerbung

Kinderhaus Klapperstorch

Hiermit möchte ich mich für ein Schnupperpraktikum im Kinderhaus Klapperstorch in Pöttmes bewerben.

Name: _____

Geburtsdatum: _____

Adresse: _____

Telefonnummer: _____

Schulischer Werdegang: _____

Praktikumsart: _____

Praktikumszeitraum: _____

Anzahl der zu leistenden Arbeitsstunden: _____

Praktikum wird versichert über: _____

Vorerfahrungen/ abgeschlossene Praktika: _____

Weitere Angaben: _____

_____ Datum und Unterschrift



Dein erster Praktikumstag im Kinderhaus Klapperstorch

Damit du nichts vergisst, kannst du gerne die bereits erfüllten Punkte abhaken.

- Melde dich kurz im **Büro**, wenn du ankommst.
- An der Garderobe kannst du deine **Jacke ablegen** und deine **Hausschuhe** anziehen.
- Danach wirst du in deine Gruppe begleitet und **vorgestellt**. Hier kannst du deine **Tasche** und weitere **persönliche Gegenstände** abstellen.
- Gib deinen **Steckbrief** in der Gruppe ab. Dieser wird vorne an der Pinnwand für die Eltern ausgehängt.
- Sofern noch nicht erfolgt erhältst du eine kurze **Hausführung** von deiner Praxisanleitung.
- Zurück in der Gruppe hast du Zeit, die **Schweigepflichtserklärung** durchzulesen und diese zu unterschreiben.
- Nun kannst du beginnen, die **Beobachtungsaufgaben** für den ersten Tag durchzugehen und auszufüllen.
- Sprich mit deinen Kollegen in der Gruppe, wann du heute in die **Mittagspause** gehen kannst und halte die besprochenen Zeiten ein.
- Stelle viele Fragen!** Wir beantworten sie dir gerne.
- Am Nachmittag wird deine Anleitung ein **Reflexionsgespräch** zum ersten Tag mit dir führen. Gemeinsam geht ihr auch nochmal deine ausgefüllten Beobachtungsaufgaben durch.
- Sobald deine Dienstzeit zu Ende ist kannst du dich **verabschieden** und **nach Hause gehen**.



Foto

Hallo, ich heiße _____

Im Zeitraum _____ mache ich ein
Schnupperpraktikum in der _____ Gruppe.

Meine Schule heißt _____ und ich
gehe in die _____ Klasse.

Ich freue mich sehr auf die Arbeit mit Ihren Kindern!

Unterschrift

Liebe Praktikantin, lieber Praktikant,

wir freuen uns, dass du dir in dieser Woche unser Kinderhaus gerne genauer anschauen möchtest. Nachdem du deine Sachen abgelegt hast und dich in der Gruppe, in der sein wirst kurz vorgestellt hast, ist es wichtig, dass du dir die Schweigepflichtserklärung durchliest und diese unterschreibts. Bist du noch nicht volljährig bitten wir dich, zusätzlich noch einen Elternteil unterschreiben zu lassen.

Die ersten Tage sind sehr wichtig, um dich in der Gruppe gut zurechtfinden zu können. Deshalb sollst du in dieser Zeit in unserer Gruppe hospitieren und unterschiedliche Beobachtungsaufgaben erfüllen. Suche dir hierfür einen geeigneten Platz, von wo aus du die Gruppe gut im Überblick hast. Wenn die Kinder dich ansprechen, darfst du dich gerne mit ihnen unterhalten, jedoch solltest du an deinem Stuhl sitzen bleiben und den Kindern erklären, was du gerade machst. Die Kinder müssen lernen zu akzeptieren, dass du noch nicht gleich als Spielpartner für sie zur Verfügung stehst. Nach den ersten ein bis zwei Tagen der Beobachtung kannst du dann die Kinder intensiver kennen lernen. Je nachdem, welche Situation du gerade beobachten möchtest, kannst du natürlich gerne den Sitzplatz wechseln. Bei Brotzeit und Morgenkreis kannst du dich zu den Kindern setzen.

Wir wünschen dir einen guten Start in deine Praktikumswoche und viel Spaß beim Beobachten!

Kinderhaus-Team

Tag 1:

1. Morgenkreis

- Stelle dich kurz im Morgenkreis vor. (Name, Alter, warum bist du hier?)
- Beschreibe den Ablauf des Morgenkreises:

2. Brotzeit

- Setze dich bei der Brotzeit zu den Kindern.
- Welche Vorbereitungen werden vor der Brotzeit getroffen?

3. Freispiel

- Welche Spielbereiche findest du im Gruppenraum?

- In welchen Spielbereichen bzw. mit welchen Spielsachen spielen die Kinder besonders gern?

4. Garten

- Was machen die Kinder, bevor sie in den Garten gehen?

- Welche Spielmaterialien/ Geräte entdeckst du im Garten und mit welchen Dingen spielen die Kinder besonders gerne?

5. Mittagessen

- Setz dich beim Mittagessen zu den Kindern an den Tisch.
- Beschreibe den Ablauf des Mittagessens. Was machen die Kinder bevor es losgeht? Welche Aufgaben haben sie, wenn sie fertig sind?

6. Nachmittag

- Wie verändert sich die Situation am Nachmittag im Gegensatz zum Vormittag? (Gruppe, Kinder, Personal, ...)

- Setze dich an einen Tisch oder in eine Spielecke zu den Kindern und beschreibe eine Spielsituation